

児童教育学科 学科選書リスト

	書名	著者名	出版者名
1	1人称単数の哲学：ソクラテスのように考える	八木雄二著	春秋社
2	自我体験とは何か：私が「私」に出会うということ (アカデミア叢書)	高石恭子著	創元社
3	一人称の過去：歴史記述における「私」(ポイエーシス叢書:76)	エンツォ・トラヴェルソ著/ 宇京頼三訳	未来社
4	マイノリティ問題から考える社会学・入門：差別をこえるために	西原和久, 杉本学編	有斐閣
5	「わたし」から始まる社会学：家族とジェンダーから歴史、そして世界へ	平井晶子 [ほか] 編	有斐閣
6	なぜ社会は分断するのか：情動の脳科学から見たコミュニケーション不全	伊藤浩志著	専修大学出版局
7	なぜ日本の教育は迷走するのか (ブラック化する教育:2019-2022)	大内裕和著/内田良 [ほか] 対話	青土社
8	国語--教科書教材の読みを深める言語活動：発問を中心とした全時間の展開例 4年生	今井成司, 山本瑠香編著	本の泉社
9	国語授業の「個別最適な学び」と「協働的な学び」：主体的な学びを支える「ロングレンジ」の学習活動	水戸部修治著	明治図書出版
10	国語教育は文学をどう扱ってきたのか	幸田国広著	大修館書店
11	奇跡のフォント：教科書が読めない子どもを知って-UDデジタル教科書体開発物語	高田裕美著	時事通信出版局
12	SNSの哲学：リアルとオンラインのあいだ (あいだで考える)	戸谷洋志著	創元社
13	SNS変遷史：「いいね!」でつながる社会のゆくえ (イースト新書:118)	天野彬著	イースト・プレス
14	図解心理学用語大全：人物と用語でたどる心の学問	田中正人編著	誠文堂新光社
15	小学校国語科授業&言語活動プラン30：本当の学力を付ける!	樺山敏郎編著	明治図書出版
16	明日の授業が変わる「発問」の技術 (授業力&学級経営力selection)	『授業力&学級経営力』 編集部編	明治図書出版
17	小学校国語科「交流型」授業づくり&言語活動アイデアブック (国語授業アイデア事典)	成家雅史編著	明治図書出版
18	学力観を問い直す国語科の資質・能力と見方・考え方	藤森裕治著	明治図書出版

19	国語授業まずは、動かせ! : 見方・考え方を引き出す7のアクション&21の実践	岩崎直哉著	明治図書出版
20	「友だち」から自由になる (光文社新書:1222)	石田光規著	光文社
21	Z世代 : 若者はなぜインスタ・TikTokにハマるのか? (光文社新書:1101)	原田曜平著	光文社
22	読み終えた瞬間、空が美しく見える気象のはなし	荒木健太郎著	ダイヤモンド社
23	四季彩図鑑 : 雨と風と光の名前 (ビジュアルガイドシリーズ)	北山建穂著	みらいパブリッシング
24	発信力を強化する「書く」「話す」サイクル	さわらぎ寛子著	ぱる出版
25	ヴァーチャル日本語役割語の謎 (岩波現代文庫:学術:466)	金水敏著	岩波書店
26	なぜ、おかしな名前はパピプペポが多いのか? : 言語学者、小学生の質問に本気で答える	川原繁人 [著]	ディスカヴァー・トゥエンティワン
27	旧字源 : 旧漢字でわかる漢字のなりたち	青木逸平著	瀬谷出版
28	気持ちを表すことばの辞典	飯間浩明監修/ソツキエイミ, 252%絵	ナツメ社
29	一人称研究のすすめ : 知能研究の新しい潮流	諏訪正樹, 堀浩一編著 / 伊藤毅志 [ほか] 共著	近代科学社
30	一人称研究の実践と理論 : 「ひとが生きるリアリティ」に迫るために	諏訪正樹著	近代科学社
31	日本語のモダリティと人称 2版(増補) (日本語研究叢書:第1期第4巻)	仁田義雄著	ひつじ書房
32	一人称二人称と対話	三輪正著	人文書院
33	日本語社会のぞきキャラくり : 顔つき・カラダつき・ことばつき (Word-Wise Book)	定延利之著	三省堂