

学術情報センターだより

Library and Information Technology Center, Nagoya Women's University

多読・精読・音読

服部 幹雄（文学部国際英語学科長）

読書の効用の一つが知識を増やすことにあることは改めて論じるまでもない。国際化の進む昨今、外国語でも読むことができれば、入手できる情報も格段に増え、情報収集の効率性が一層高まるであろう。だが、読書の効用はそれだけではない。本を読むことが語彙力・文法力を高め、さらに表現力向上に役立つ側面があることも重要である。読むことはことばを頭の中に取り入れることであり、それは表現力の糧となる。結果として話す力・書く力も向上するのである。

読書では精読も多読もどちらも大切である。まず、多読によって読むスピードが速くなる。これは多読によって語彙の認知や理解が自動化する、すなわち無意識のうちにできるようになるからである。やや専門的に言うと、説明はできるが必ずしも使いこなせるとは限らない「知識」が、無意識のうちに出来る「技能」に変化するのである。

ただし、ここには意外な陥穽がある。実は不明な部分を飛ばしながら多く読んでも、語彙力の維持には役立つものの、単語力や読解力の増強はあまり期待できないのである。読書で語彙を増やすには、辞書で意味を確認すること、それが無理ならせめて未知の単語の意味を推測しながら読み進めていく作業が欠かせない。複雑な文構造が読み解けるようになるには、やはり文構造を確認しながら精緻に読んでいく精読を行なう必要がある。学校の授業でおなじみの方法だが、読書から言語力の向上という裨益を得るにはなくてはならない重要なプロセスなのである。言うまでもなく精読の積み重ねも速読を可能にする。

したがって、精読と多読が促す速読とは分らない部分を飛ばしながら読むスピードを上げることではない。速読で一般的なスキミング（重要点をすくい取るような読み）では重要な部分とそうでない部分を峻別する必要がある、そのためには文構造が理解できていることが前提となる。速読ができる人は一見斜め読みをしているように見えるが、実はほぼすべての文字列に目を落としていることが実験によって確かめられている。つまり、文字を素早く処理しながらも文構造をきちんと把握する読み方が実現しているのである。

最後に、最近ブームになっている音読は極めて有用であることを指摘しておきたい。まず音読することで文字の処理が速くなり、なめらかに読めるようになる。すらすら読めれば文章を読むことへの抵抗も小さくなり、読書が楽しくなるにちがいない。

もう1つの効果は、内容がより理解しやすく、頭に残りやすくなるということである。読むときに目で追っていく文字列は視覚情報として保持されるのではなく、実は心の中で話すことで、言い換えれば音声に変換されて記憶されることが分かっている。音読がそのプロセスを助けるのである。ややこしい文でもブツブツ声に出してみると意味がストンと胸におちるといった経験はだれもが持っているはずだ。

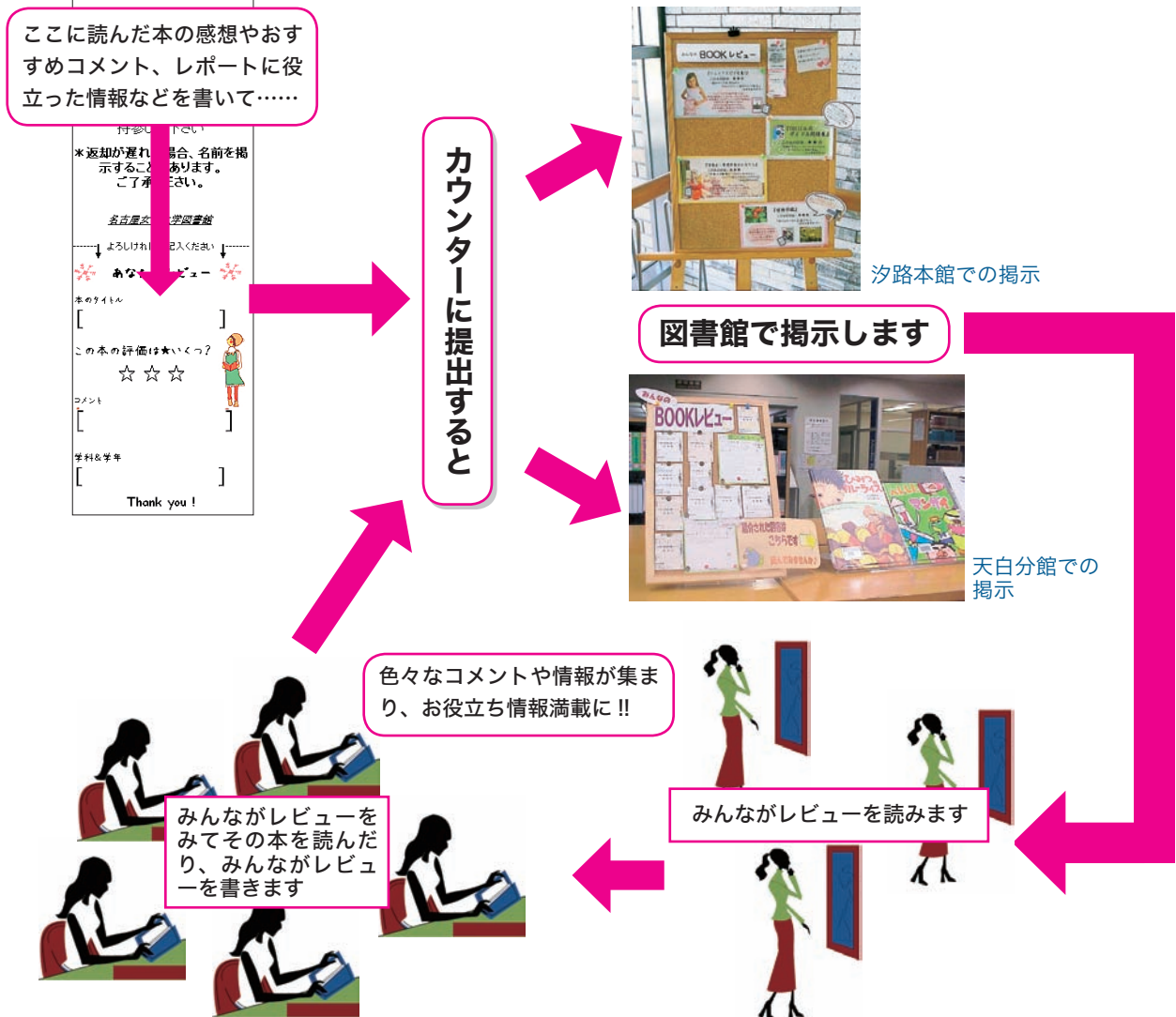
自分のレベルで快適に読めるやさしい文章を楽しく多読しながら、自分のレベルをやや超えた文章をじっくり精読していく。理解できた文を繰り返し音読してみる。平凡だが読書の王道と言うべきであろう。

◎ 目 次 ◎

巻頭言 多読・精読・音読	1
ミニレビュー 紹介	2
短大連携 読書推進活動 「私の人生本棚」	4
学科別選書ツアー	5
日経 BP のスキルアップ講座の案内と使い方	6
著作権法の改正について	7
PC 演習室・図書館のプリンタ利用に関するお願い	7
太白分館 配架場所変更の案内	8

ミニレビュー紹介

図書館から本を借りたときに渡される返却期限票の下部分に、レビューを記入できる欄があるのをご存知ですか？ 読んだ本の感想や、レポートに役立つ情報などをコメントに書いて図書館に提出すると、図書館では掲示板で公開しています。友達への情報発信・情報共有として、友達のレビューを参考にしてぜひレビューを書いてください。



ここではさまざまな本のレビューを皆さんからいただきましたので紹介します。このほかにもいろいろなレビューがありますがすべてのレビューは紹介しきれませんので、図書館内の掲示を Check してくださいね。

書名：青い鳥


本の評価：★★★★

コメント：村内先生の言葉の一つひとつがとてもあったかくて感動しました。

学科 & 学年：食物栄養2年

図書館所在：汐路第2 閲覧室

請求番号：S9/3932



書名：ひみつのカレーライス

本の評価：★★★★

コメント：ストーリーもおもしろく、読み聞かせもしやすかった。

学科 & 学年：幼児保育学1年

図書館所在：天白展示中

請求番号：E/1173



書名：衣服の文化史

本の評価：★★★★

コメント：レポートの参考になりました。

学科 & 学年：国際英語1年

図書館所在：天白展示中

請求番号：383/840




書名：ウイルスと地球生命

本の評価：★★★★

コメント：ウイルスについての新しい発見が面白く語られている

学科 & 学年：食物栄養 教員
図書館所在：汐路開架
請求番号：408/38/192




書名：さまよう刃

本の評価：★★★★

コメント：改めて今の日本の法律の矛盾さに考えさせられた。

学科 & 学年：国際英語 3年
図書館所在：天白展示中
請求番号：S9/3813




書名：約束

本の評価：★★★☆☆

コメント：短編なのでさくさくと読むことができた。

学科 & 学年：生活環境 4年
図書館所在：天白ブラウジングコーナー
請求番号：S9/3756




書名：最強の交渉力

本の評価：★★★★

コメント：凄くためになる！

学科 & 学年：生活学科 1年
図書館所在：汐路展示中
請求番号：S3/6151



書名：生きてるだけで、愛。

本の評価：★★★★

コメント：痛快で一気に読める!!

学科 & 学年：生活環境 4年
図書館所在：汐路第 2 閲覧室
請求番号：S9/5089




書名：魔法の習慣

本の評価：★★★★

コメント：なんか毎日が楽しくなりそう!!

学科 & 学年：食物栄養 1年
図書館所在：汐路第 2 閲覧室
請求番号：S1/4094




書名：ストロベリーブルー

本の評価：★★★☆☆

コメント：恋をしたいなって思いました。ハッピーエンドになってほしかった。

学科 & 学年：食物栄養 1年
図書館所在：汐路第 2 閲覧室
請求番号：S9/4081




書名：リッツカールトンで学んだ仕事でいちばん大事なこと

本の評価：★★★★

コメント：今でも使えることがたくさん書いてあります!!

学科 & 学年：生活学科 1年
図書館所在：汐路第 2 閲覧室
請求番号：S1/5980



書名：虫眼とアニ眼

本の評価：★★★☆☆

コメント：宮崎駿氏に、いい意味で裏切られた作品でした。

学科 & 学年：生活環境 4年
図書館所在：汐路第 2 閲覧室
請求番号：S7/3928




書名：愛していると言ってくれ

本の評価：★★★★

コメント：紘子と晃次のすれ違いやもどかしさに切なくなりました。

学科 & 学年：生活環境 4年
図書館所在：汐路展示中
請求番号：3664



書名：アルフォンス・ミュシャ画集

本の評価：★★★★

コメント：アルフォンス・ミュシャ好きなら読むべき！ 作品を見るだけでも満足できる 1 冊です!!

学科 & 学年：生活環境 3年
図書館所在：汐路第 2 書庫 1 階
請求番号：708/97/36




書名：1リットルの涙

本の評価：★★★★

コメント：主人公の亜矢さんは、辛いけど賢明に生きようとして、感動した。今悩んだり、辛い人に読んでほしい。

学科 & 学年：食物栄養 1年
図書館所在：汐路展示中
請求番号：6380



友達のコメントを参考にして本を読むときっと面白い本が見つかりますよ。そして読んだ本の感動した内容やレポートに役立つ情報など、皆さんからの情報をお待ちしています。みんなで面白い本や役に立った本の情報を共有しましょう。

◆ 短大連携 読書推進活動 「私の人生本棚」 ◆

●読書推進活動「私の人生本棚」とは

図書館では、平成 24 年度より短期大学部と連携し、読書推進活動「私の人生本棚」を実施しています。自分の読書履歴や感想文 (Diary) を記録し、友達と共有することで読書の楽しみを広げていくプロジェクトです。積極的に参加する中で、本を通じてたくさんの出会いが生まれています。



●読書活動中のイベント

平成 24 年度前期には、**読書講座**と題して教員からのブックトークを開催したり、自分が読んだ本の POP を制作したりと、読書を深める活動が充実しました。



みんなの Diary

これまでに、短期大学部の皆さんからたくさんの読書感想文 (Diary) が提出されました。ここで一部をご紹介します。

『宇宙 100 の謎』

福井康雄 著 (角川学芸出版, 2011)

宇宙はまだ 4%しか解明されていなく、96%は謎です。この本を読んでも、宇宙のすべてが分かるわけではありません。きっとこの本に書かれていることも宇宙の謎の 1%にもなりません。

しかし、人間というのは謎を追求したくなる生き物です。だからこそ、この本のタイトルには人の目をひきつける力があります。宇宙とは実に神秘的で、魅力的です。ビッグバンが起こり、宇宙が誕生して 137 億年……いまでも宇宙は光の速さで大きく広がっています。あんなに星、惑星がある宇宙でも、太平洋にスイカを 3 つ浮かべたくらいスカスカなのです。100%を知るにはきっと何億年かかるか知れませんが、謎は追求したいものです。(食生活専攻 1 年)

『名作コピーに学ぶ 読ませる文章の書き方』

鈴木康之 著 (日本経済新聞出版社, 2008)

キャッチコピーを考えるために読む本ではなく、読む人がつい夢中になってしまうような文章の書き方、人の考え方や生き方が学べる一冊です。

実在するキャッチコピーを用い、そのコピーがどのような経緯で誕生したのか、どういった書き方が人の心を惹きつけているのか、またそのキャッチコピーに登場する会社や個人にもスポットを当てています。

その中で特に印象に残ったのは、アシックス創業者の鬼塚喜八郎氏に対するコピーです。

ころんたら、起きればよい。

鬼塚喜八郎「失敗の履歴書」

大企業の創業者が失敗なんて……と思うかもしれませんが、開発は失敗の連続。けれどもその後、転んだままではなく起き上がった鬼塚喜八郎氏の道のは感動的で、その文章の書き方にも注目してみてください。(生活情報専攻 1 年)

これまでに、提出された Diary は、中央館 1F 「私の人生本棚」コーナーで公開しています。皆さんからのコメントや、「いいね！」の評価もお待ちしています。



中央館 1F 正面入口前「私の人生本棚」コーナー▲



読書感想文コンクールのお知らせ

平成 24 年度後期からは、「私の人生本棚」参加者の皆さんを対象に、**読書感想文コンクール**を実施しています。読書を通じて得た感動や学びを、感想文として表現してもらおうコンクールです。優秀作品には、1 月頃表彰を行う予定です。

読書感想文 ——コンクール——

- ・ 1 冊本を選び、読書感想文を書いてください。
- ・ 応募は未発表の原稿で、1 人につき 1 作品に限ります。
- ・ 字数は原稿用紙 2 ～ 3 枚程度とします。
- ・ 優秀者には表彰式で優秀賞（図書カード）を授与します。

★読書感想「画」も受け付けます。読書感想文とともに、自作の図版（スケッチ、デザイン画など）を添付して提出してください。

【応募資格】

名古屋女子大学 短期大学部
生活学科 1 年・保育学科 1 ～ 2 年
「私の人生本棚」参加者のみなさん

★詳細は Web サイトで公開中！
<http://lsic.nagoya-wu.ac.jp/>

締め切り
11 月 16 日

学科別選書ツアー

大学図書館ではこの夏学科単位に指導教員と学生が書店に出向き、学習、研究に必要な資料の選書を行う学科別選書ツアーを実施しました。図書館ではシラバス参考図書の整備や先生方からの推薦図書を購入するなど学習に必要な資料の整備を行なっていますが、これらの資料について、『いつ』、『どのように』、利用すれば良いのかわからないという利用者も見られます。学科別選書ツアーでは学科単位で指導教員と学生が書店に出向き、数多く並ぶ書籍のなかから授業や研究に直結する参考資料を先生の指導のもと選ぶことで資料の探し方や知りたい情報の見つけ方を学びました。

選定された資料は図書館の蔵書として整備を行い、事後学習として授業での資料案内や、実際に図書館を訪れ資料の配架場所や内容、利用法の指導等を実施していきます。選書ツアーに参加できなかった皆さんも、ぜひこれら機会を通して、図書館の蔵書理解や利用法の習熟に繋げてください。また、選書された資料については館内にコーナーを設け配架されていますので学習の一助として大いに活用してください。



図書館での事後学習風景

◆ 日経 BP のスキルアップ講座の案内と使い方 ◆

WORD や EXCEL の使い方、セキュリティの設定などで困ったことはありませんか？ そんな時に便利なのが「日経 BP パソコンスキルアップ講座」です。これは、図書館で契約しているサービスで、大学のホームページから利用でき、ウェブ上でパソコン関係（WORD や EXCEL といった Office ソフト、インターネットやメールやセキュリティといった環境整備）の様々なテクニックを紹介しています。

●利用手順（※学内のみ）

- ① パソコン演習室及び自習室にてパソコンを起動
- ② IE を起動（学術情報センターの TOP ページが起動）（図1）
- ③ 「パソコンを使う」タブをクリック（図2）
- ④ 「参考リンク」をクリック（図3）
- ⑤ [日経 BP パソコンスキルアップ講座] をクリック（図4）

図1



図2



図3

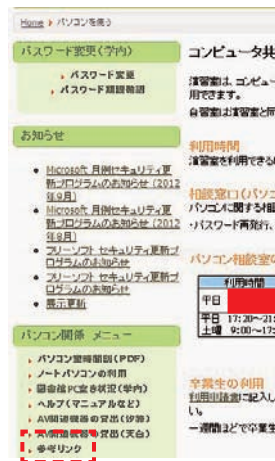


図4



●使い方

下記の図5において赤の破線で囲った部分がパソコンに関わるページです。例としてエクセルの講座について紹介します。まず Excel の講座を選択します（図6）。すると記事の一覧が表示されますので、閲覧したい記事を選択します（図7、8）。

図5



図6



図7

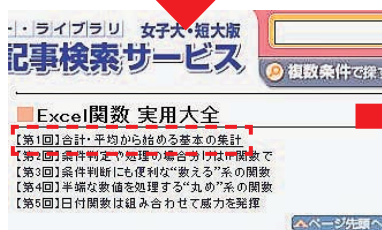


図8



「講座」では段階的な学習ができ、「テクニック」では便利技をマスターできます。ぜひ活用し、スキルアップを目指して下さい。

著作権法の改正について

平成 24 年 10 月より著作権法が改正されました。パソコンを利用する皆さんにもぜひ知っておいた方がよいことです。

これまで

著作権者の許諾なくアップロード

海賊版と知りながら自分のパソコンにダウンロード

いずれも**違法!**
しかし、**罰則**はありませんでした

これからは

200 万円以下の罰金

or

2 年以下の懲役

が科されることになりました

これまで、インターネット上の音楽や映画など著作権があるにも係らず、無料でダウンロードする行為を**違法ダウンロード**と呼んで禁止されていましたが特に**罰則はありませんでした**。しかしこれからは、罰則として**200 万円以下の罰金**もしくは**2 年以下の懲役**が科されることになりました。具体的には、皆さんもよく利用している YOUTUBE で動画を視聴するだけでなら**罰則には該当しません**。しかし、ソフトウェアを用いてダウンロードするのは**罰則に該当します**。十分に注意して利用してください。

PC 演習室・図書館のプリンタ利用に関するお願い

PC 演習室・図書館のプリンタを利用する際は、下記点にご協力願います。

1



の活用

**用紙は貴重な資源
印刷は必要最小限に!**

方法は各プリンタ設置の案内版を見て下さい

2

大量印刷



**混雑時は、1 回の印刷枚数を抑えて!
授業での配布資料は担当教員に相談を。**

あなたの印刷が完了するまで、他の皆さんは印刷できません

3

印刷物の放置



印刷した用紙の放置は厳禁!

見つけ次第回収いたします

PC 演習室、図書館は皆様共有の施設です。省エネと他人への配慮を心がけ、互いに気持ちよく使いましょう。

◆ 天白分館 配架場所変更の案内 ◆

図書館天白分館では、より皆さんが使いやすいように夏期休業期間中に配架場所の変更を行いました。今まで書庫の中にあった絵本や心理学・歴史・美術等の図書を開架書架へ移動したほか、生物・医学関係の図書も書庫M4Fから3Fへ移動し、カウンターと同じフロアに集約しました。使いやすくなった図書館をぜひ活用してください！

●主な変更ポイント

★絵本と紙芝居を入口近くの低書架に移動し、「絵本コーナー」を作りました！

* 図書館に入っすぐ！ 低い書架なので絵本が探しやすくなりました。

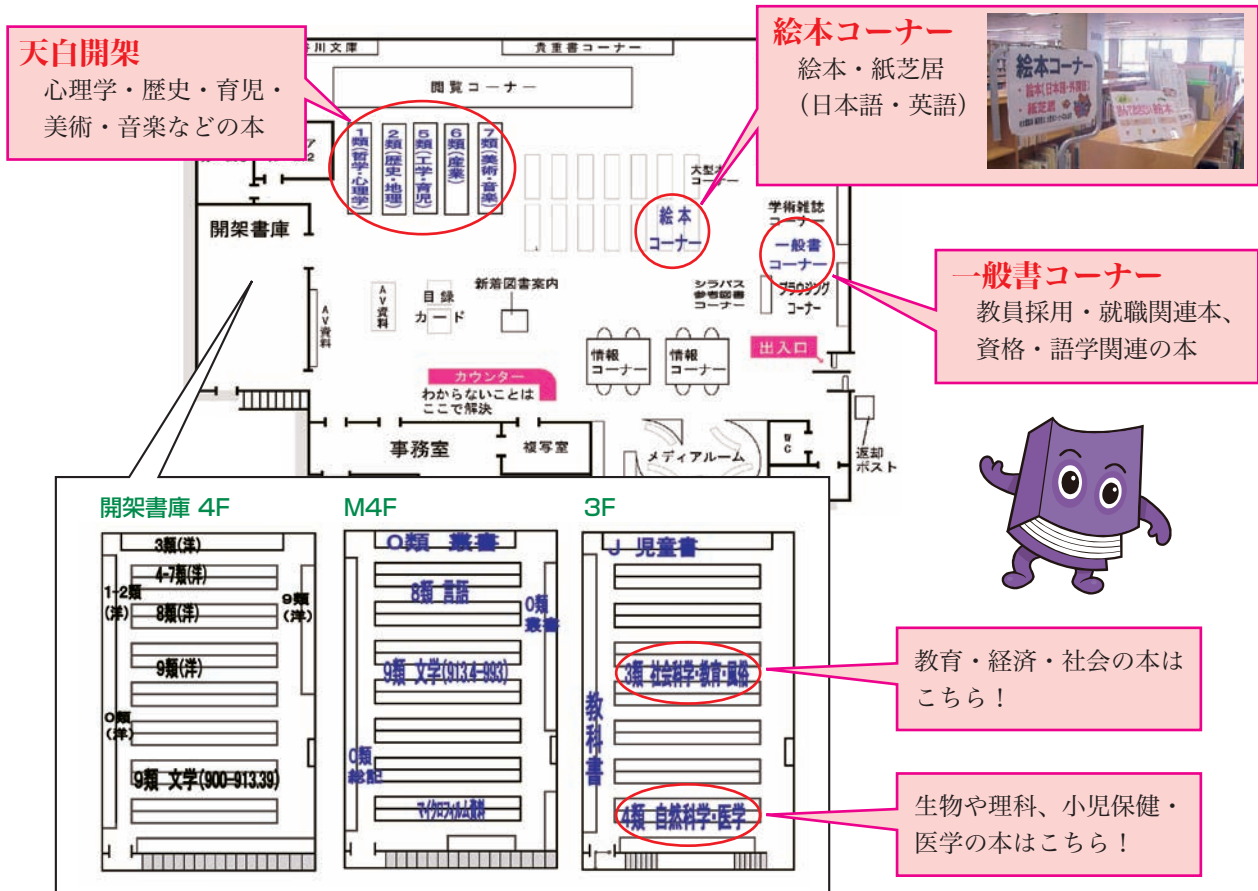
★児童教育・幼児教育に関連する分野の本を3F開架・書庫3Fへ移動しました！

* 哲学・心理学（1類）、歴史・地理・伝記（2類）、生物学・医学（4類）、工学・家政学・育児（5類）、産業（6類）、美術・工作・音楽（7類）の本が、カウンターと同じフロアになって、より使いやすくなりました。

★就職・資格関連図書を入口近くの一般書コーナーへ！

* 就活関連図書、各種資格試験問題集を図書館入口近くに移動し、手にとりやすくなりました。

※新しい配架場所は下の地図を参照してください。青字部分が変更箇所です。資料の場所がわからないときは、気軽に図書館スタッフまで聞いてください。



名古屋女子大学 学術情報センターだより 第60号 発行日：平成24年10月30日

発行：名古屋女子大学学術情報センター
〒467-8610 名古屋市中区瑞穂区汐路町3-40

● 図書館 TEL (052) 852-9768
● システムサービス TEL (052) 852-1120